





# Activities – E-Kurs

**Ich kann über Aktivitäten (am Wochenende) sprechen und diese präsentieren.**

<b>Ich kann Aktivitäten benennen</b>	😊	😐	☹️	💣
<p>➤ <b>Mind Map</b>            Erstelle eine Mind Map über alle Aktivitäten, die dir einfallen (z.B. <i>playing football</i>). Sortiere sie nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- outside</li> <li>- inside</li> <li>- team</li> <li>- single</li> </ul> <p>💡 <i>Finde zwei weitere Oberbegriffe!</i></p> <p>💡 <i>Denk dran: Alle Aktivitäten enden auf –ing!</i></p>				
<p>➤ <b>AB 3: Free time activities</b>            Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>💡 <i>Wenn du die Aufgabenstellung nicht verstehst, schlage die unbekanntesten Wörter im Wörterbuch nach.</i></p>				
<b>Ich kann meine Lieblingsaktivität beschreiben.</b>	😊	😐	☹️	💣
<p>Entscheide dich für <u>eine</u> dieser beiden Aufgaben:</p> <p>➤ <b>AB 4: My favourite activity</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notiere deine Lieblingsaktivität.</li> <li>2. Berichte über deine Lieblingsaktivität, indem du sie auf dem AB aufschreibst.</li> </ol> <p>💡 <i>Beachte das Beispiel auf dem AB rechts.</i></p> <p>3. </p> <p>➤ <b>book p. 61 Nr. 1a</b>            Plane eine kurze Präsentation über deine Lieblingsaktivität. Siehe dir hierzu die obenstehende Aufgabe an. Notiere deine Ergebnisse wie im Buch abgebildet und präsentiere deine Lieblingsaktivität vor der Klasse.</p>				

<p>➤ <b>workbook p. 39 ex. 16: An e-mail about a hobby</b> Schreibe deinem Brieffreund Jimmy eine E-Mail über dein Hobby.</p> <p> Hilfe findest du im Workbook in der grauen Box.</p> <p><u>Fertig?</u>  Suche dir einen Partner und bearbeitet gemeinsam Aufgabe c).</p>				
<p><b>Ich kann mich nach Aktivitäten von Mitschülern (z.B. vom letzten Wochenende) erkundigen.</b></p>	😊	😐	😞	💣
<p>➤ <b>book p. 49 ex. 2a (geht nur mit AB 5!)</b> Mache eine Umfrage über die Aktivitäten deiner Mitschüler.</p> <p> Frage <u>nur</u> die Mitschüler mit der grünen Flagge.</p>				
<p>➤ <b>book p. 49 ex. 2c (schriftlich!)</b> Berichte schriftlich über die Ergebnisse der Umfrage.</p>				
<p><b>Ich kann einem Text Informationen über Aktivitäten entnehmen.</b></p>	😊	😐	😞	💣
<p>➤ <b>AB 6: sports</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies den Text über Sport.</li> <li>- Löse die Aufgaben 1 – 3.</li> </ul>				
<p><b>Ich kann die Häufigkeit von Aktivitäten beschreiben.</b></p>	😊	😐	😞	💣
<p>➤ <b>AB 7: Free time activities</b> <i>Welche Häufigkeitswörter (oft, nie, immer, manchmal, ...) kennst du im Englischen schon?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bearbeite die Aufgaben 3 a) – d).</li> </ul>				
<p><b>Ich kann meine Aktivitäten in Form eines Brettspiels spielerisch darstellen.</b></p>	😊	😐	😞	💣
<p>➤ <b>Brettspiel bauen – Invent a board game!</b> Nimm dir ein DIN-A3 Blatt Papier und gestalte ein eigenes Brettspiel. Du kannst Würfel, Spielfiguren, Extrakarten und vieles mehr verwenden. Schreibe unbedingt eine Spielanleitung für dein Spiel, denn sonst kann es ja nicht gespielt werden.</p>				