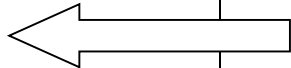


Schatzkiste 5

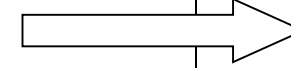
Sachtexte

Kurztest: Der Maulwurf (Ende Aufgabenteil c)

Leicht



Basis



Schwieriger



Input: Rückseite Schatzkiste 5.1 „Lesestrategie“, AB 1+2 „Warum können Vögel fliegen?“

Text überfliegen
AB 8 „Krokodile“

Inhalt mit einem Satz wiedergeben
AB 9 „Schnelle Jäger“

Drei wichtige Informationen aus jedem Absatz aufschreiben, AB 10 „Herkunft, ...“

Zwischenüberschriften einfügen
AB 11 + 12 „Haie“

Wichtige Informationen aus jedem Abschnitt aufschreiben, AB 13 „Überschriften finden“

Den Sinn von Texten verstehen.
AB 15, 16, 17, 18, 19, 20

Input: Rückseite Schatzkiste 5.1 „Lesestrategie“, AB 1+2 „Warum können Vögel fliegen?“

a. Anwendung der Lesestrategie (Rückseite)
AB 3 „Flattern, fliegen, gleiten“

b. Hörverstehen: Such dir einen Hörtext aus und beantworte die Fragen
<http://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-einfach/>

c. Finde passende Überschriften (Rückseite)
AB 4 + 5 + 6 „Wissenswertes über den Weißstorch“ KT1

d. Hörverstehen: Such dir einen Hörtext aus und beantworte die Fragen
<http://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-mittel/>

e. Lesestrategie an Biologietexten anwenden
Biologiebuch S. 140, 141 „Vögel im Umfeld der Schule“
Beachte die vier Schritte der Lesestrategie und beantworte als letztes die Aufgaben Nr. 1, 2, 3 im Biologiebuch!

f. Hörverstehen: Such dir einen Hörtext aus und beantworte die Fragen
<http://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-schwer/>

g. Lesestrategie an Biologietexten anwenden
Biologiebuch S. 142, 143 „Wie sich Vögel fortpflanzen“
Beachte die Lesestrategie und beantworte Aufgabe 4.
Schreibe zu jedem Abschnitt des Textes 1 bis 2 Sätze auf!!!
Beachte dabei an die Stichpunkte und die Zwischenüberschriften.

Beim
Lehrer
abgeben!

zusätzlich: AB 7 (Zusatz: Störche)

Lesestrategie an Biologietexten anwenden
Biologiebuch S. 150, 151 „Spezialisten an Bäumen“.
Beachte die vier Schritte der Lesestrategie und beantworte als letztes die Aufgaben Nr.1 + 2 im Biologiebuch!

Lesestrategien an Biologietexten anwenden
Biologiebuch S. 154, 155 „Eidechsen lieben warme Lebensräume“.
Beachte die vier Schritte der Lesestrategie und beantworte als letztes die Aufgaben Nr.1, 2, 3, 4, 5 im Biologiebuch! (Extra)

Biologiebuch S. 156, 157 „Schlangen“.
Beachte die vier Schritte der Lesestrategie und beantworte als letztes die Aufgaben. Nr.1, 2 im Biologiebuch! (Extrapunkte)



**Extra-
Aufgaben**

- Verfasse selber einen Sachtext zu einem Tier deiner Wahl und trage dein Ergebnis vor! (Extrapunkte)
- Such dir eine Seite im Biologiebuch aus, die dich interessiert und lies sie mit Hilfe der Lesestrategie! (Extrapunkte)

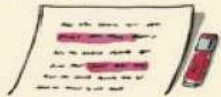
Wissens- wertes markieren

Du liest einen Text. Wichtige neue Informationen möchtest du festhalten. Dazu gibt es verschiedene Möglichkeiten:

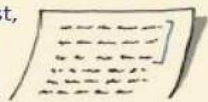
- Mit **Lineal** und verschiedenfarbigen **Stiften** kannst du Wesentliches **unterstreichen** und unterscheiden.



- Mit einem **Textmarker** lassen sich wichtige Sätze hervorheben.



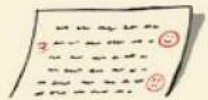
- Mit **Klammern** wird ein Abschnitt zusammengefasst, und der Anfang und das Ende gekennzeichnet.



- Mit **Randnotizen** gibst du dir selbst Hinweise auf den Inhalt einzelner Abschnitte.



- Mit **Symbolen** kannst du Textstellen beurteilen.



- Mit kleinen **Klebezetteln** lassen sich wichtige Seiten in einem Buch schneller wiederfinden.



Lesestrategie:

So kannst du jeden Text in vier Schritten erschließen, im Fach Deutsch und in allen anderen Fächern!

1. Überlege: Worum geht es in dem Text?

- Überschrift und Bilder beachten!
- Texte zügig lesen!
- Überlege: Was weiß ich zum Thema? (Frage abschreiben und Antwort notieren)
- Überlege: Welche Absicht hat der Verfasser? (Frage abschreiben und Antwort notieren)
- Überlege aber nicht lange, entscheide dich schnell.

2. Untersuche den Text!

- Unterstreiche Wichtiges farbig auf Arbeitsblättern (höchstens drei zusammenhängende Wörter und möglichst wenig)
Oder
Schreibe die Wörter aus dem Buch heraus! (Schreibe auf: Stichworte zum Text ..., höchstens drei zusammenhängende Wörter, aber nur die nötigsten)
- Welche Wörter hindern dich daran, den Text zu verstehen? Schau sie nach (Wörterbuch, Internet)! (unbekannte Wörter aufschreiben und Erklärungen dazu notieren)

3. Bilde und benenne Sinnabschnitte!

- Gliedere den Text in Sinnabschnitte!
- Formuliere Zwischenüberschriften in eigenen Worten! (Schreibe auf: 1. Überschrift, Zeile 1-xx, 2. Überschrift, Zeile xy-xz, 3. Überschrift, Zeile)

4. Jetzt hast du den Text im Griff und kannst je nach Aufgabenstellung

- ...Fragen zum Text beantworten (Fragen abschreiben und Antworten notieren)
- ...die einzelnen Abschnitte zusammenfassen

Zusammenfassung schreiben

Jetzt bist du gut vorbereitet, um den Text möglichst knapp, aber dennoch mit den wichtigsten Informationen zusammenzufassen.



Schreibe zu jedem Abschnitt des Textes 1 bis 2 Sätze in dein Heft!



Denke bei deiner Zusammenfassung auch an die Informationen, die du in Schritt 1 und Schritt 2 in dein Heft geschrieben hast!